МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
рук.ШМО гуманитарного цикла	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Директор
_____ Лаврентьева О.А.	_____ Герасимова Т.В.	_____ Петрова С.В.
Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	от «24» августа 2026 г.	Приказ № от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Родная культура»

для обучающихся 5-7 классов

с.Чуюнчи-Николаевка
-2026-

13.10.2026 13:05
REDMI 10C

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Родная культура » составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации;
- Законом об образовании Республики Башкортостан;
- Федеральными государственными стандартами основного общего образования (в дальнейшем ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в дальнейшем ПООП ООО);
- другими документами Минобразования и науки Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;

- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных, социальных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике и профессиональной ориентации;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтничного общества;
- осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного и исторического наследия народов России и мира;
- осмысления опыта истории и культуры Чувашии, как неотъемлемой части российской и мировой истории и культуры;
- овладение основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; знание и владение межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологи;
- овладение основами научных знаний об этногенезе чувашского народа, об истории Чувашии и Поволжья в контексте российской и евразийской историй;
- формирование основ для понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним;представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;
- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- освоение доступных научных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- умение применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК;
- готовность применять культурологические и исторические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Чувашия: народная и профессиональная культура

Чувашское народное музыкальное искусство: музыка, песни, танцы; музыкальные инструменты; народные певцы. Профессиональные певцы, композиторы. Современное музыкальное искусство Чувашии.

Чувашское народное изобразительное искусство и ремесла: вышивка, ткачество, бисероплетение, обработка древесины, глины, металла, изделия из кожи, войлока, кости, камня. Первые чувашские профессиональные художники. Современное ИЗО Чувашии.

Профессиональное театральное искусство Чувашии.

Тюркская языковая семья, чувашский язык как представитель булгарской группы. Древняя чувашская руническая письменность и цифры. Н.И. Ашмарин. Древние единицы измерения. Чувашский народный календарь. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии.

Религия в современной Чувашии.

Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Спорт в Ч Р

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира**.**

6 КЛАСС

Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX вв: мир по представлениям древних чувашей; дом, двор, поселение; детство, семья, общество; чувашская народная одежда

Народные мифологические и религиозные представления, обряды. Божества, духи. Культ предков. Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры, числовой символике, народном фольклоре.

Этикет. Семейные отношения, обряды. Имя. Этнопедагогика, детские игры, игрушки. Сельская община: отношения, традиции, обряды.

Поселения; двор, дом, надворные постройки; интерьер дома, мебель, светильники, печи; колодцы, обустройство родников; ограждения. Одежда, обувь, украшения; прически; хранение и стирка одежды. Семантика украшений.

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира.

7 КЛАСС

Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX вв: сельское хозяйство; пища; обряды, обычаи, праздники.

Земледелие, скотоводство и обряды, связанные с ними. Пчеловодство; охота, рыбалка. Транспорт. Экология. Орудия труда. Трудовые обряды. Продукты питания. Пища, посуда Обряды приема пищи. Народная медицина, основные принципы питания и здорового образа жизни.

Народный календарь. Календарные обряды и праздники. Чувашские народные музыкальные инструменты. Ремесла и промыслы. Доспехи, оружие. Рекрутские обряды. Свадьба. Похороны, поминки. Чувашский менталитет. Правила жизни в человеческом обществе.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№п/п	Темы уроков	Кол. ч	Дата проведения
	Чувашское музыкальное искусство	***7***	
1	Музыка в жизни древних чувашей	1	
2	Чувашские народные песни и танцы	1	
3	Музыкальные инструменты чувашского народа	1	
4	Певцы земли чувашской	1	
5	Композиторы земли чувашской	1	
6	Современное музыкальное искусство Чувашии	1	
7	Исполнители чувашских песен нашей РБ	1	
	Чувашское изобразительное искусство	***10***	
8	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1	
9	Вышивка. Ткачество.	1	
10	Бисероплетение	1	
11	Рисование швов чувашской вышивки	1	
12	Обработка древесины, глины и металла	1	
13	Изделия из кожи, кости, камня	1	
14	Обработка шерсти и изделия из войлока	1	
15	Первые чувашские профессиональные художники	1	
16	Современное изобразительное искусство Чувашии	1	
17	И.Н. Ларионов - наш земляк	1	
	Театральное искусство Чувашии	***5***	
18	Чувашское профессиональное театральное искусство	1	
19	Киноискусство Чувашии	1	
20-21	Современное театральное искусство Чувашии	2	
22	Бижбулякский театр	1	
	Древние научные знания и наука Чувашии	***6***	
23	Н.И. Ашмарин – выдающийся тюрколог и чувашевед	1	
24	Древняя чувашская письменность и цифры	1	
25	Чувашский народный календарь	1	
26	Приметы о погоде	1	
27	Первые ученые Чувашии	1	
28	Наука в современной Чувашии	1	
	Религия	***3***	
29	Кто такие язычники?	1	
30	Религия в современной Чувашии	1	
31	Религиозные праздники	1	
	Физическая культура и спорт Чувашии	***3***	
32	Физическая культура и спорт в жизни древних чувашей	1	
33	Спортивная Чувашия	2	
34	Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира**.**	1	

6 КЛАСС

№п/п	Темы уроков	Кол.ч	Дата проведения
	Мир по представлениям наших предков	***7***	
1	Миросоздание. Мироустройство	1	
2	Духи и живые существа светлого мира	1	
3	Чӳк. Киремет	1	
4	Чувашский культ предков	1	
5	Числовая символика в мифах.	1	
6-7	Чувашские сказки	2	
	Чувашский этикет	***6***	
8	Семейные отношения, обряды	1	
9	Чувашские фамилии и имена	1	
10-11	Детские игры, игрушки	2	
12-13	Сельская община: отношения, традиции, обряды	2	
	Дом. Двор. Поселение	***5***	
14	Дом. Чувашский дом внутри	1	
15	Интерьер дома, мебель. Печка	1	
16-17	Двор, надворные постройки	2	
18	Колодцы, обустройство родников	1	
	Детство. Семья. Общество	***5***	
19	Обряды рождения. Имя	1	
20	Чувашская семья.	1	
21	Воспитание детей	1	
22	Игрушки и игры	1	
23	Чувашский этикет	1	
	Чувашская народная одежда	***10***	
24	Материалы для изготовления одежды	1	
25	Нательная одежда	1	
26-27	Головные уборы. Украшения. Прически	2	
28-29	Верхняя одежда. Обувь	2	
30	Обрядовая одежда	1	
31	Бабушкин сундучок	2	
32	Одежда народов Поволжья	1	
33	Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья	1	
34	Обобщение материала	1	

7 КЛАСС

№п/п	Темы урокоа	Кол.ч	Дата проведения
	Сельское хозяйство	***10***	
1-2	Земледелие: система, растительные культуры, орудия труда	2	
3-4	Земледелие: уборка и обработка урожая	2	
5-6	Скотоводство. Пчеловодство	2	
7-8	Охота. Рыболовство	2	
9-10	Транспорт. Экология	2	
	Пища	***6***	
11	Продукты питания и блюда из зерновых	1	
12	Растительные продукты питания	1	
13	Продукты питания и блюда животного происхождения	1	
14	Напитки. Посуда	1	
15-16	Современная медицина и образ жизни наших предков	2	
	Обряды. Обычаи. Праздники	***12***	
17	Народный календарь	1	
18-19	Календарные обряды и праздники	2	
20	Весенне-летние обряды	1	
21	Осенне-зимние обряды	1	
22	Чувашские народные музыкальные инструменты	1	
23-24	Свадьба. Обычаи чувашской свадьбы	2	
25	Ремесла и промыслы.	1	.
26	Обряды рекрутства. Оружие	1	
27-28	Народная медицина.	2	
29	Похороны. Поминки	1	
30	Чувашский менталитет	1	
31-32	Правила жизни в человеческом обществе.	2	
33	Национальные праздники народов России	2	
34	Обобщение материала	1	