МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
рук.ШМО гуманитарного цикла	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Директор
_____Лаврентьева О.А.	_____Герасимова Т.В.	_____Петрова С.В.
Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	от «24» августа 2026 г.	Приказ № от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Родная культура»

для обучающихся 8-9 классов

с.Чуюнчи-Николаевка
-2026

13.10.2026 13:04
REDMI 10C

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родная культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577).

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия

Программа ориентирована на обучающихся 9 класса и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, к культуре своего народа и к культурам других народов – все это проявляется в практической деятельности учащихся.

Достигнутые личностные результаты помогают социализации учащегося, в том числе его отношению к окружающему миру, к людям, с которыми он вступает в контакт.

При выполнении исследовательского задания учащиеся формируют навык работы с различными источниками информации: со словарями, энциклопедиями, интернет-ресурсами, научно-популярными книгами и т.д.

Разрабатывая творческие проекты на материале сказок, ученики могут организовать свое выступление перед младшими школьниками, в дошкольной группе, что способствует приобретению важного социального опыта.

Метапредметные результаты

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Также в процессе внеурочной деятельности особое внимание уделяется лексической работе.
Обращается внимание на задания, требующие активного участия учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Поволжском регионе.

Необходимо указать, что Поволжье является одним из самых полиэтничных регионов России, где проживают татары, мордва, чуваши, марийцы и другие народы. Рассказать о народах Ульяновской области, их возникновении и расселении. Ознакомить учащихся с картой Поволжья и Ульяновской области и указать места расположения населенных пунктов с компактным проживанием представителей чувашской национальности.

Раздел 1.Древние научные знания и наука Чувашии

Роль чувашского языка в развитии национальной культуры. Чувашский этикет. Значение и роль словаря Н. И.Ашмарина в развитии чувашской культуры.И.Я.Яковлев и его культурное наследие. История чувашского календаря. Предвестники чувашской науки. Роль чувашской науки в развитии экономики и культуры Чувашии.

Раздел 2.Религия в современнойЧувашии

Религия в современной Чувашии. Храм. Церковь. Хождение в церковь.

Раздел 3. Чувашское музыкальное искусство

Народные музыкальные инструменты. Жанры народных песен и их содержание. Трудовой гимн «Алран кайми аки-сухи». Чувашские народные танцы. Народные певцы Чувашского края. Профессиональные певцы Чувашии. Первые чувашские композиторы. Чувашская эстрада. Фольклор. Театральные и музыкальные коллективы. Фольклорные ансамбли.

Раздел 4. Чувашское изобразительное искусство

Искусство в жизни древних чувашей. Единство эстетического и утилитарного. Значение чувашской вышивки. Цвета чувашской вышивки. Швы чувашской вышивки. Знаки чувашской вышивки. Первый чувашский архитектор. Первые чувашские художники. Народное изобразительное искусство. Профессиональное изобразительное искусство. Художественные музеи.

Раздел 5.Театральное искусство Чувашии

Театральные элементы у древних чувашей. Театральные постановки: трагедия, опера, драма, оперетта, балет. История чувашского профессионального театра. Первые чувашские артисты. Радио и телевидение. Самодеятельные театры Чувашии. Профессиональные театры Чувашии. Народный театр «Çăлкуç».

Раздел 6. Национальные блюда

Изучение видов блюд чувашской кухни, изучение рецептов изготовления блюд национальной кухни

Раздел 7.Физическая культура и спорт

Детские игры. Акатуй- как малая спортивная олимпиада
Наши олимпийские чемпионы. Истоки спортивного мастерства.

Раздел 8.Праздники и календарные обряды (3ч). Узнают о происхождении праздников, их связь с природой.

Методы и формы при реализации программы:

Словесный метод:

- рассказ
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

Наглядный метод:

- Показ иллюстраций
- Просмотр видеофильмов
- Прослушивание аудиозаписей

- Посещение выставок, концертов, спектаклей;
- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;
- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- организация экскурсий в музеи региона;
- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
- участие в Днях чувашской культуры;
- участие в Международном дня родного языка;
-участие в празднике «Уяв»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во ч.	Дата	
			план	факт
Введение (2ч)				
1	Край, в котором мы живем	1		
2	Происхождение и расселение народов, проживающих в Поволжье	1		
Раздел 1.Древние научные знания и наука Чувашии (10 ч)				
3	Чувашский язык как элемент и фундамент чувашского искусства	1		
4	Чувашский этикет	1		
5-6	Николай Ашмарин – крупнейший ученый-тюрколог	2		
7-8	И.Я.Яковлев и его культурное наследие	2		
9	Древняя чувашская письменность и старинные цифры	1		
10-11	Чувашский народный календарь	2		
12	Наука в современной Чувашии	1		
Раздел 2.Религия в современной Чувашии (2ч).				
13	Религия в современной Чувашии	1		
14	Хождение в церковь	1		
Раздел 3. Чувашское музыкальное искусство (10ч).				
15	Музыка в жизни древних чувашей	1		
16-18	Чувашские народные песни и танцы	3		
19-20	Певцы Земли Чувашской	2		
21-22	Композиторы Земли Чувашской	2		
23-24	Современное музыкальное искусство Чувашии	2		
Раздел 4. Чувашское изобразительное искусство (7ч).				
25	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1		
26-27	Вышивка. Ткачество.	2		
28-29	Первые чувашские профессиональные художники	2		
30	Современное изобразительное искусство Чувашии	1		
31	Заочная экскурсия	1		
Раздел 5.Театральное искусство Чувашии(5ч).				
32	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1		
33-34	Чувашское профессиональное искусство. Чувашское киноискусство.	2		
35	Современное театральное искусство Чувашии	1		
36	Заочная экскурсия	1		
Раздел 6. Национальные блюда(7ч).				
37-38	Продукты питания и блюда из зерновых.	2		
39	Растительные продукты питания.	1		
40	Продукты питания и блюда животного происхождения.	1		

41	Напитки. Посуда.	1		
42-43	Приготовление традиционных блюд чуваш, выставка.	2		
Раздел 7.Физическая культура и спорт (3ч).				
44	Элементы физической культуры в жизни древних чувашей	1		
45-46	Спортивная Чувашия	2		
Раздел 8.Праздники и календарные обряды (4ч).				
47-49	Обычаи, обряды и традиции чувашского народа.	3		
50	12 христианских праздников.	1		
	Итого	50		

Материально- техническое обеспечение

Электронные пособия и ресурсы интернета:

1. Видео-приложения к учебному пособию «Родной край. 8 класс»
3. Звенящее серебро тухьи (видеофильм).
4. На земле чувашской.
5. Чебоксары – чистый и благоустроенный город (видеофильм).
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
7. Иллюстрированный энциклопедический словарь.
8. Большая энциклопедия языков мира.
9. История искусства
10. Энциклопедия: этнография России.