МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Давлекановский район Республика Башкортостан

МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО естественно-научного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
Григорьева И.А.	Герасимова Т.В.	Петрова С.В.
Приказ №1 от «24» августа 2026 г.	от «24» августа 2026 г.	Приказ № 91 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Увлекательная биология»

с использованием оборудования Точка Роста
для обучающихся 9 класса

с. Чуюнчи-Николаевка 2026

1 Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Увлекательная биология» разработана для учащихся 8-9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностейучащихся
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии,развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к прирде.

Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконичноизлагать и обосновывать свои мысли. - Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся. Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов в год или 0,5 часов в неделю.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению ипознанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способностивести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской,творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебныхи познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижениярезультата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общеерешение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью; формирование компетентности в области

использования информационно- коммуникационных технологий(далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

-выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмоврастений, грибов и бактерий;

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями,вирусами, растениями, грибами;

-классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

-роли различных организмов в жизни человека;

- значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

-различение съедобных и ядовитых грибов опасных для человеказаболеваний;

-сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания;

-типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

-овладение методами биологической науки;

- наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

-постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:*

-знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияниефакторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

-соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами(лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:*

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитымигрибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:*

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живойприроды.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов:
- проводить наблюдения за живыми организмами,

- ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты,
- описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей:
- оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников;
- последствия деятельности человека в природе.

Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовкуучащихся 8-9 классов.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Увлекательная биология»

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живыхорганизмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихсяв области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность визучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должныовладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядныминособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждоезанятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (3 часа)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных ирастений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека.
Связь строения и функций клеток и тканей.
Л.р.№1 Изучение микропрепаратов различных клеток. Л.р.№2
Изучение тканей организма человека.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальныезаболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах.
Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания.Вирус СПИДа.
Л.р. №3 Изготовление микропрепарата зубного налёта. Л.р.№4
Изучение дрожжей.

Тема 3. Паразитология и иммунитет (5 часов)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушенияиммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация.
Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчикизаболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (2 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты.
Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов.
Лекарственные растения.Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Юный биолог. 8 класс (17 часов, 0,5 часов в неделю).

№	Содержание материала	Общее количество часов
1.	Введение	1
2.	Цитология и гистология	3
3.	Микробиология и вирусология	6
4.	Иммунитет и паразитология	5
5.	Микология и систематика лекарственных растений	2
	Итого за год.	17

V. Календарно - тематическое планирование, 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Точка роста	Дата	Проведения

п\п				Планируемая	Фактическая
1.	Введение. Цели задачи курса. Биологические науки	1		3.09	
	Тема 1. Цитология и гистология (3 часов)				
2.	Цитология – наука о клетке. Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток.Л.р.№1 Изучение микропрепаратов различных клеток	1	Микроскоп	17.09	
3.	Гистология – наука о тканях. Л.р.№2 Изучение тканей организма человека	1	Микроскоп	1.10	

	микропрепарата соскоба щеки				
4.	Связь строения и функций клеток и тканей	1		15.10	
	Тема 2. Микробиология и вирусология (6 часов)				
5.	Микробиология. Бактерии. Размножение.Систематика. Л.р. №3 Изготовление микропрепарата зубного налёта	1	Микроскоп	5.11	
6.	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи.Л.р.№4 Изучение дрожжей	1	Микроскоп	19.11	
7.	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания.Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства	1		3.12	
8.	Грибковые заболевания человека и животных. Видео	1		17.12	
9.	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов	1		31.12	

	размножения вирусов. ВИЧ иСПИД				
10.	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола.	1		21	
	Тема 3. Иммунитет и паразитология (5 часов)				
11.	Нарушения иммунитета. Аллергия.	1		4.02	
12.	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	1		18.02	
13.	Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами.	1		4.03	
14.	Вши, клещи, блохи, мухи – переносчики заболеваний.	1		18.03	
15.	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	1		8.04	
	Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (2 часа)				

16.	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы.	1		22.04	
17.	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значениедля здоровья человека.	1		6.05	
Итого 17 часов					