МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Давлекановский район

Республики Башкортостан

МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Рук.ШМО нач. кл.	Зам. директора по УВР	Директор
Владимирова М.К.	Герасимова Т.В.	Петрова С.В.
Приказ №1 от «24» 08 2026 г.	от «24» 08 2026 г.	Приказ №91 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2026-2030 учебный год

с.Чуюнчи-Николаевка 2026

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 4 классаразработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы и авторской программы внеурочной деятельности. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

II.Содержание курса внеурочной деятельности

Повторение

Повторение о буквах, звуках, слове, предложении, тексте.

Состав слова

Общее понятие о значимых частях слова. Однокоренные слова. Корень слова. Аффиксы слова. Разбор слов по составу.

Текст

Обобщение сведений о тексте как связном высказывании: тема и основная мысль; заголовок с опорой на тему или основную мысль; части текста, связь между ними; связь между предложениями в каждой части; план текста

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах предложения. Союзы при однородных членах Правописание союзов при однородных членах.

Части речи. Имя существительное

Понятие об имени существительном как части речи (его значение, вопросы). Число имен существительных (единственное, множественное), изменение имен существительных по числам. Роль имен существительных в предложении.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном как части речи (значение, вопросы). Роль имен прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным и глаголом.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Изменение имен числительных по падежам. Правописание имен числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимений в речи.

Глагол

Понятие о глаголе как части речи (значение, вопросы). Роль глаголов в речи. Число глаголов (единственное, множественное), изменение глаголов по числам. Времена глагола (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глаголов по временам.

Повторение

Повторение о имени существительном, глаголе, имени прилагательном.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

М**етоды обучения**: демонстрация, наблюдение, объяснение, сравнение, упражнение, беседа, самостоятельная работа.

III.Планируемые результаты

Личностные результаты

1.Формирование чувства гордости за свою Родину, чувашский народ и историю России и Республики Чувашии; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.

9.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной язык».
12.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) бразовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Текст	0,25	0	0		
2	Второстепенные члены предложения.	0,25	0	0		
3	Словосочетание	0,25	0	0		
4	Звуки и буквы.	0,25	0	0		
5	Этикет	0,25	0	0		
6	Состав слова	0,25	0	0		
7	Аффиксы	0,25	0	0		
8	Текст	0,25	0	0		
9	Однородные члены предложения.	0,25	0	0		
10	Части речи.Имя существительное	0,25	0	0		
11	Падежи	0,25	0	0		
12	Изменение имен существительных по падежам	0,25	0	0		

13	Имя прилагательное	0,25	0	0		
14	Степени имен прилагательных	0,25	0	0		
15	Имя числительное .	0,25	0	0		
16	Правописание имен числительных	0,25	0	0		
17	Деловая бумага, объявления, заметка	0,25	0	0		
18	Местоимение	0,25	0	0		
19	Личные местоимения	0,25	0	0		
20	Глагол.	0,25	0	0		
21	Неопределенная форма глагола	0,25	0	0		
22	Изменение глаголов по временам	0,25	0	0		
23	Изменение глаголов по числам	0,25	0	0		
24	Изменение глаголов по временам	0,25	0	0		
25	Правописание глаголов настоящего времени	0,25	0	0		
26	Изменение глаголов прошедшего времени	0,25	0	0		
27	Изменение глаголов будущего времени	0,25	0	0		
28	Правописание глаголов прошедшего и будущего времени	0,25	0	0		
29	Повторение всего изученного по теме: «Состав слова. Текст»	0,25	0	0		

30	Повторение всего изученного по теме: «Однородные члены предложения»	0,25	0	0		
31	Повторение всего изученного по теме: «Части речи»	0,25	0	0		
32	Повторение всего изученного по теме: «Части речи»	0,25	0	0		
33	Разговор по телефону	0,25	0	0		
34	Проект «Моя семья»	0,25	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8,5				