МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
рук.ШМО гуманитарного цикла	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Директор
_____Лаврентьева О.А.	_____Герасимова Т.В.	_____Петрова С.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №87 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа внеурочного курса по литература

«Увлекательное чтение»

для обучающихся 5-6 класса

Срок реализации программа 2026-2027 уч. год

Петрова Светлана В
учитель русского языка и
высшей квалификационно

с.Чуюнчи-Николаевка 2026

Пояснительная записка

Многие современные дети читают мало и неохотно. А ведь от их умения читать зависит качество всего процесса обучения. Не научившись хорошо читать, ребенок не сможет быстро прочитать и понять задачу по математике, физике, овладеть материалом по предмету на должном уровне и без посторонней помощи.

Приобщить учащихся к удивительному миру книг и тем самым способствовать формированию читательской компетентности - главная задача курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением».

Цели и задачи программы

Главная цель:

- воспитание думающего и чувствующего читателя

Основными **задачами** курса являются:

- развитие эстетических способностей;
- развитие сферы чувств (соучастия, сопереживания, удивления);
- активизация мыслительного и познавательного интереса;
- развитие навыков общения и коллективного творчества;
- развитие читательских и актерских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа курса «Чтение с увлечением» способствует расширению читательского кругозора, воспитанию ученика-читателя.

Программа «Увлекательное чтение» составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011)

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития обучающихся, а также проблемы духовно-нравственно воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преемственность программы с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающихся. Программа способствует овладению универсальными учебными действиями

(познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями, позволяет стимулировать детей к образному и свободному восприятию окружающего мира.

Выполнение Программы рассчитано на два года. Возможна корректировка программного материала с учетом читательского опыта групп.

Занятия поводятся 1 раза в неделю Продолжительность занятия 35-40 минут.

Формы организации занятий

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, презентации читательских дневников и другие.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими изданиями (в том числе электронными). Особое внимание уделяется не только разнообразным видам работы с книгой, но и улучшению техники чтения, а также развитию актёрских способностей через инсценировку.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы курса формируются следующие

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
- пополнять словарный запас;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе по содержанию книги, выражать своё мнение и аргументировать его;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникативные навыки в разных ситуациях;

Учебный план

(5 класс)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата
1.	Какие бывают книги. Библиотечный урок	1	
2.	Сказки народов мира. Своеобразие сказок разных народов.	1	
3.	Сказки скандинавских писателей. А. Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон», «Эльфа и носовой платочек», «Весёлая кукушка»	1	
4.	Книги о родной природе	1	
5.	Писатели детям. Обзор книг предлагаемых писателей.	1	
6.	С. Михалков – детям.	1	
7.	Ян «Никита и Микитка». Обсуждение прочитанной книги.	1	
8.	А.П. Платонов. «Никита». Обсуждение прочитанной книги.	1	
9.	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы». Домашнее чтение книги с последующим обсуждением.	1	
10.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Домашнее чтение книги с последующим обсуждением прочитанного.	1	
11.	Народная мудрость. Книги-сборники. Ознакомление с устным народным творчеством.	1	
12.	Знания пословиц, поговорок,	1	

13.	Сказки (волшебные, о животных, бытовые)	1	
14.	По страницам книг А.П. Гайдара. Обзор его произведений.	1	
15.	Обсуждения прочитанных книг. «Р.В.С.», «Дальние страны», «Военная тайна» и др.	1	
16.	Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок.	1	
17.	Выборочное чтение сказок народов Азии, Европы, Африки.	1	
18.	Чтение сказок и мифов народов Америки, Австралии, народов океании.	1	
19.	Арабские сказки. Чтение сказки Али-Баба и сорок разбойников.	1	
20.	Книги русских писателей-сказочников. Обзор их произведений.	1	
21.	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Слушаем актёрское чтение.	1	
22.	Н.Носов «Путешествие в Солнечный город». Презентация.	1	
23.	П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка». Слушаем актёрское чтение.	1	
24.	Детские писатели. Знакомство с биографиями писателей.	1	
25.	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». Чтение рассказа с последующим обсуждением.	1	
26.	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Чтение рассказа с последующим обсуждением.	1	
27.	М. Зощенко «Бабушкин подарок». Размышляем о прочитанном.	1	
28.	Сказки зарубежных писателей. Знакомство с биографиями. Презентации.	1	
29.	Х.К. Андерсен «Ромашка», «Русалочка»	1	
30.	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Размышляем о прочитанном.	1	
31.	Книги-сборники стихотворений для детей.	1	

32.	А.А.Фет, А.Блок, С. Есенин, Н.А. Некрасов… Учимся читать выразительно.	1	
33.	Дети — герои книг. В.О. Богомолов «Иван», «Зося». Читательская конференция.	1	
34.	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсон Рассказы о животных.	1	
	всего	34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(6 класс)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата
1.	Здравствуй, книга! Ознакомление с курсом.	1	
2.	Продолжение работы на абонементе и в читальном зале.	1	
3.	Книги, прочитанные летом.		
4.	Книги о Родине и родной природе	1	
5.	Наедине с природой. Чтение стихотворений.	1	
6.	Писатели детям. Размышляем о прочитанном.	1	
7.	А.П. Платонов «Корова» Отзыв о книге.	1	
8.	М.М. Зощенко «Находка». Выразительное чтение текста, с последующим обсуждением.	1	
9.	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Читательская игра.	1	
10.	В.Г. Распутин «Уроки французского». Обсуждение текста книги.	1	
11.	Р.П. Погодин «Тишина».	1	
12.	Народная мудрость. Книги-сборники.	1	
13.	Знание пословиц, поговорок	1	
14.	Сказки (волшебные, бытовые, о животных)	1	
15.	По страницам книг А.С. Грина «Алые паруса». Читаем самостоятельно.	1	
16.	Феерия. Главы из феерии. Размышления о прочитанном.	1	

17.	Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок.	1	
18.	Выборочное чтение сказок народов Азии, Европы, Африки.	1	
19.	Чтение сказок и мифов народов Америки, Австралии, народов океании.	1	
20.	Арабские сказки. Чтение сказки «Тысяча и одна ночь.	1	
21.	Книги русских писателей-сказочников	1	
22.	М. Горький Случай с Евсейкой. Отзыв.	1	
23.	А.Куприн Четверо нищих. Отзыв.	1	
24.	В. Каверин Песочные часы. Отзыв.	1	
25.	Детские писатели. Краткое знакомство с биографиями писателей. Презентации.	1	
26.	Н. Дубов «Мальчик у моря».	1	
27.	А. Свирский «Рыжик». Элементы книги.	1	
28.	В. Железняков «Чучело». Отличие прочитанного произведения по жанровым признакам.	1	
29.	Сказки зарубежных писателей. Краткое знакомство с биографиями писателей.	1	
30.	М. Твен «Принц и нищий». Пересказ и обсуждение книги.	1	
31.	Д. Лондон «Любовь к жизни». Обсуждение книги.	1	
32.	Книги-сборники стихотворений для детей. Слушаем актёрское мастерство.	2	
33.	Я.П. Полонский, Е.А. Баратынский, Ф.И. Тютчев и др. Учимся читать выразительно.	1	
34.	Дети — герои книг.	1	
	Всего	34	