Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Давлекановский район

Республики Башкортостан

МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО ↲научного цикла	зам. директора по↲ учебной части	Приказом директора↲МОБУ ООШ с. Чуюнчи-Николаевка
_____	_____	_____
Григорьева И.А. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Герасимова Т.В. от «28» августа 2026 г.	Петрова С.В. Приказ №97 от «28» августа 2026 г.

Программа внеурочной деятельности по географии в 7 классе «Занимательная география»

Чуюнчи-Николаевка 2026

Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная география» рассчитана на 34 часа для учащихся 7 класса, обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг - один из видов которых - знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук, человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является ***актуальным*** и необходимым для изучения. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним - это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что - то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы - Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих - Мавзолей Тадж - Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе меж предметной интеграции и с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся; задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Цель: развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география

Задачи:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

- Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- Воспитание географической культуры школьников.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности,** как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине во время проведения Декады наук, экскурсия по достопримечательностям в роли гида, участие в выставке детского творчества.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса «Занимательная география»

Личностные УУД:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Регулятивные УУД:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные УУД:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- использование карт как моделей;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей сред ы, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации
- хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира;
- расширить географический кругозор;

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Содержание

Введение. Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема No1.

Путешествуем по странам и материкам Политическая карта мира. Народы мира.

Тема No2.

Загадочная Африка Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна: Нгоронгоро- «живая лаборатория», вулкан Ол- Дойньо - Ленгай «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория - «Дым, который гремит». Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.

Тема No3

Австралия и Океания. Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема No4. Антарктида

Антарктида - самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука.

Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Тема No5. Южная Америка

В дебрях Амазонки. Галапагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу- Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема No6. Северная Америка

Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.

Тема No7. Европа

Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина Европы. Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город.
Пизанская башня. Ватикан: город- государство. Сан- Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.

Тема No8. Азия

Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы». Иссык - Куль «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла - Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

Тема No9.

Туристско- рекреационный потенциал Земного шара
Урок– зачет.

Тематическое планирование

Раздел/тема	Количество часов
Введение	1
Тема No1. Путешествуем по странам и материкам	1
Тема No2. Загадочная Африка.	4
Тема No3 Австралия и Океания	4
Тема No4. Антарктида	1
Тема No5. Южная Америка	4
Тема No6. Северная Америка	5
Тема No7. Европа	6
Тема No8. Азия	3
Тема No9. Туристско- рекреационный потенциал Земного шара	1
Урок – зачет	5
Всего	35

Учебно-методическое обеспечение

1. О.В. Крылова. Уроки географии.1990г.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. Мн.: Харвест, 1999 г. (энциклопедический словарь)
3. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2015 г.
4. Страны и народы. - Москва, 2005

5. Журнал «География в школе».

Календарно-тематический план работы

№ занятия	Наименование разделов	Наименование тем	Планируемые сроки	Фактич. сроки
1.	Введение	Введение в курс	04.09	
2.	Тема No1. Путешествуем по странам и материкам	Видеоурок «Путешествие по материкам Земли»	11.09	
3.	Тема No2. Загадочная Африка.	Загадочная Африка	18.09	
4.		Народы. Традиции. Культура.	25.09	
5.		Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна	02.10	
6.		Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.	09.10	
7.	Тема No3 Австралия и Океания	Девственная природа национального парка Какаду.	16.10	
8.		Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии.	23.10	
9.		Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений.	06.11	
10.		Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.	13.11	
11.	Тема No4. Антарктида	Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.	20.11	
12.	Тема No5. Южная Америка	В дебрях Амазонки.	27.11	
13.		Галапагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама	04.12	
14.		Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров.	11.12	
15.		Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.	18.12	
16.	Тема No6. Северная Америка	Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии.	25.12	
17.		Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж.	15.01	
18.			22.01	
19.		Гавайские вулканы	29.01	
20.		Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.	05.02	
21.	Тема No7. Европа	Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы.	12.02	
22.		Памятники Средневековой Европы. Викинги. Исландия. Стоунхендж.	19.02	
23.		Франция. Париж жемчужина Европы.	26.02	
24.		Португалия - «кузница	05.03	

		путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров.		
25.		Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город. Ватикан: город-государство.	12.03	
26.		Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.	19.03	
27.	Тема No8. Азия	Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город.	02.04	
28.		Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы».	09.04	
29.		Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути.	16.04	
30.	Тема No9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	Туристско- рекреационный потенциал Земного шара	23.04	
31. 32. 33. 34. 35. -	Урок – зачет	Проекты по темам	30.04 07.05 14.05 21.05 28.05	